

Koncepcja Pracy

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego

w Piątkowisku

Przedszkole w Żytowicach

Cele koncepcji pracy przedszkola:

1. Diagnozowanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
3. Rozwijanie u wychowanków pozytywnych cech charakteru.
4. Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji adekwatnych do sytuacji.
5. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
6. Wspomaganie rodziców w wychowywaniu dziecka.
7. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
8. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
9. Aktywna współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
10. Wzbogacanie bazy materialnej przedszkola.

CELE PRZEDSZKOLA:

Przedszkole pełni zarówno funkcję opiekuńczo-wychowawczą, jak również dydaktyczną, każdy z obszarów jest równie ważny i dbamy o to, by zawsze był realizowany zgodnie z indywidualnymi potrzebami dziecka.

Cele wychowawcze:

- kształtowanie systemu wartości ukierunkowanego na rozwój społeczno- moralny,
- rozwijanie otwartości dziecka wobec siebie, innych ludzi, świata, wspieranie budowania pozytywnego obrazu własnej osoby, rozbudzanie wiary we własne możliwości,
- kształtowanie świadomości prozdrowotnej i proekologicznej oraz promowanie zdrowego stylu życia,
- rozbudzanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, społeczności przyszkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu i państwa,
- poznawanie i uczestniczenie w świecie kultury, przygotowanie do odbioru różnych form przekazu artystycznego (plastycznego, muzycznego, teatralnego),
- kształtowanie umiejętności komunikowania się ze światem, poruszania się w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem podstaw wychowania komunikacyjnego,
- kształtowanie ścisłej i partnerskiej współpracy z rodzicami w pracy z dzieckiem - doborze ścieżki kształcenia oraz kontynuacji pracy przedszkola w domu,
- zaangażowanie rodziców w życie przedszkola i współodpowiedzialność za jego rozwój i wizerunek.

Cele opiekuńcze:

- zapewnienie dziecku opieki w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku,
- rozwijanie umiejętności życiowych ważnych dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka,
- prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej i przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
- współpraca z rodzicami w sprawowaniu opieki nad dzieckiem,
- prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju każdego dziecka,

- współpraca ze specjalistami świadczącymi dziecku pomoc psychologiczno - pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną.

Cele dydaktyczne:

- tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań, talentów i uzdolnień każdego z dzieci,
- tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu przez każde dziecko na miarę jego możliwości,
- zachęcanie do nauki przez doświadczanie,
- rozwijanie postawy badawczej, odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego,
- kształtowanie umiejętności obserwacji, umożliwianie rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym, technicznym,
- tworzenie warunków do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.

ZADANIA PRZEDSZKOLA:

- 1) Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieciom znajdującym się na terenie przedszkola.
- 2) Poznanie środowiska wychowawczego dzieci, ich ogólnego rozwoju w celu trafnego dostosowania treści programowych.
- 3) Rozwijanie poczucia indywidualności oraz własnej tożsamości i przynależności narodowej.
- 4) Dbanie o zdrowie dziecka i rozbudzanie postaw proekologicznych.
- 5) Kształtowanie właściwych postaw moralnych i społecznych.
- 6) Troska o rozwój intelektualny.
- 7) Przygotowanie do nauki pisania, czytania, rozwijanie myślenia matematycznego.
- 8) Współpraca z rodzicami.
- 9) Organizacja uroczystości przedszkolnych.
- 10) Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI :

Praca z dzieckiem:

1. Adaptacja dziecka w przedszkolu. Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.
2. Diagnoza uzdolnień i zainteresowań dzieci.
3. Diagnozowanie umiejętności i potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej.
4. Rozwijanie umiejętności, uzdolnień i zainteresowań dzieci:
 - stwarzanie warunków do umiejętnego i kulturalnego spożywania posiłków,
 - stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy przedszkola, poprzez udział w konkursach,
 - dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci,
 - organizowanie różnorodnych konkursów stwarzających dzieciom możliwość zaprezentowania się,
 - prowadzenie zajęć terapii logopedycznej dla wszystkich potrzebujących dzieci w przedszkolu,
 - prowadzenie zajęć wyrównawczych przez pedagoga dla wszystkich potrzebujących dzieci w przedszkolu
 - uczestniczenie w zajęciach organizowanych poza przedszkolem.
5. Rozwijanie pozytywnych cech charakteru:
 - opracowanie z dziećmi „Kodeksu właściwego zachowania się w przedszkolu”,
 - przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”,
 - czynny udział w programie „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
 - wykorzystanie w zajęciach zabaw dramatycznych.
6. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia:
 - prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla wszystkich potrzebujących dzieci w przedszkolu,
 - zwracanie uwagi na zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie codziennych zajęć i zabaw,
 - wprowadzenie „Dnia zdrowego odżywiania i dobrego zachowania”,
 - organizowanie konkursów,

- udział w Ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh"
 - udział w projekcie edukacyjnym "Dziecko w Sieci"
 - udział w projekcie „5 porcji owoców, warzyw i soków”.
7. W trosce o prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci stosuje się następujące proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:
- co najmniej jedną piątą czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela);
 - co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze itd.);
 - najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego;
 - pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).

Współpraca z rodzicami:

1. Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte (minimum 1 raz w roku, każda grupa wiekowa).
2. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.
3. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dziecka poprzez organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami (logopeda, psycholog ,pedagog).
4. Aktywizowanie członków Rady Rodziców w życie przedszkola.
5. Prezentowanie prac dzieci na stronie internetowej przedszkola.
6. Prezentowanie prac plastycznych dzieci na grupowej tablicy w korytarzu szkolnym.
7. Prezentowanie na gazetkach grupowych planów działań przedszkola.
8. Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach (plastycznych, literackich, fotograficznych itp.).
9. Udział w imprezach okolicznościowych tj. np. Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

1. Przybliżenie założeń pracy naszego przedszkola w środowisku lokalnym.
2. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.
3. Zapraszanie dziadków na uroczystości przedszkolne.
4. Nowelizacja i aktualizowanie strony internetowej przedszkola.
5. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska:
 - organizowanie pomocy zgodnie z aktualnymi potrzebami i informacjami na ten temat (np. zbiórka żywności, środków czystości i kocy dla schroniska),
 - organizacja zbiórki baterii i korków.
6. Współpraca z policją oraz strażą pożarną.
7. Współpraca z biblioteką gminną:
 - uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych,
 - uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę,
 - udział w zajęciach w ramach „Cała Polska czyta dzieciom”.
8. Współpraca ze szkołą:
 - organizowanie wspólnych imprez i uroczystości np. Dzień Dziecka, Cała Polska czyta dzieciom, Jasełka itp.,
 - uczestniczenie w zajęciach otwartych,
 - zapraszanie dzieci ze szkoły na zajęcia do przedszkola np. prezentacja przedstawień,
 - wspólny udział dzieci szkolnych i przedszkolnych w spektaklach teatralnych
 - wspólne wyjazdy z dziećmi z innych oddziałów przedszkolnych z terenu gminy.
9. Współpraca z muzeami:
 - udział w lekcjach muzealnych.
10. Współpraca z teatrem i kinem:
 - organizowanie na terenie przedszkola spektakli,
 - organizowanie wyjazdów do teatru i kina.
11. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy i miasta Pabianice:
 - udział w gminnych i miejskich konkursach itp.
12. Współpraca z europejskimi placówkami oświatowymi:
 - udział w projekcie Comenius.

Poszerzenie bazy dydaktycznej:

1. Założenie nowych kątek zabaw i zajęć - w miarę potrzeb i możliwości.
2. Zakupienie pomocy dydaktycznych do zajęć programowych i indywidualnych - w miarę potrzeb i możliwości.
3. Zakupienie gier dydaktycznych i zabawek dla dzieci – sukcesywnie i adekwatnie do potrzeb.

Rozwój zawodowy nauczycieli:

1. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli pod kątem potrzeb placówki.
2. Podejmowanie przez nauczycieli starań o awans zawodowy.
3. Doskonalenie nauczycieli w ramach Programu doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piątkowisku – tworzenie planu i harmonogramu zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli.
4. Procedury związane z oceną pracy nauczycieli.
5. Wykorzystywanie Internetu do publikacji scenariuszy zajęć i uroczystości.

MISJA PRZEDSZKOLA

1. Zapewniamy wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.
2. Rozwijamy u wychowanków pozytywne cechy charakteru.
3. Uczymy wrażliwości na potrzeby innych.
4. Kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.
5. Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci.
6. Zapewniamy warunki sprzyjające rozwijaniu zdolności i zainteresowań dzieci.
7. Współpracujemy z rodzicami, środowiskiem i specjalistami.
8. Przygotowujemy dzieci do nauki w szkole podstawowej.

Ewaluacja:

1. Etapy zbierania danych:

- ewaluacja bieżąca, podejmowana w trakcie realizacji,
- ewaluacja podejmowana po zakończeniu każdego roku.

Uzupełnieniem Koncepcji Pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątkowisku Przedszkole w Żytowicach są:

1. Plan Wychowawczy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątkowisku.
2. Program Profilaktyki Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątkowisku.
3. Zestaw programów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątkowisku .
4. Plan współpracy z rodzicami w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Piątkowisku.
5. Plan pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątkowisku.